

# Um céu cheio de ideias

A Arte tem um espaço próprio no Projeto Ciranda. Isso não significa, porém, que ela não esteja interligada a outras áreas do conhecimento. Conforme a

proposta, os eixos trabalhados se cruzam. Da mesma forma, a Arte aparece em diferentes momentos

e atividades, juntamente com as outras disciplinas. Neste caso, é interessante ver como a sequência didática para crianças de 4 anos também envolve a família. Trata-se de uma ocasião

que tem como momentos privilegiados a apreciação da Arte e o fazer artístico.



## Sequência Olhe para o Céu

O objetivo da sequência, do ponto de vista do trabalho com Arte, é a leitura de imagens. Nessa idade, as crianças estão naturalmente intrigadas com o céu. Começam a perceber as estrelas e os demais astros. Assim, a proposta é que as crianças façam uma observação da noite. Antes, porém, observam em classe um dos quadros mais conhecidos do pintor holandês Van Gogh, chamado *Noite Estrelada*.

Em outro momento da sequência, as crianças são convidadas a fazer imagens comparadas, por exemplo, com as imagens geradas pelo telescópio Hubble. Essa

abordagem permite trabalhar questões de outras áreas, como a noção de noite e dia, pequeno e grande, macro e micro. Entram em cena também conceitos de ciências, como micro e macro, escala.

Durante o processo, a proposta é que as crianças refaçam a observação, desta vez livremente, com suas famílias, integrando as aprendizagens vividas na escola com as experiências vividas em casa.

Depois da observação com os pais, é hora de criar. As crianças expressam o que sentiram, aprenderam e viveram em um desenho criado espontaneamente.

