

## EAD MANTÉM ALUNOS DO PRUDENTE DENTRO DO PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO



### FUNDAMENTAL I

Quando nos deparamos com a notícia de que entraríamos em quarentena e que teríamos que pensar numa modalidade de ensino EAD (ensino a distância), ficamos preocupadas. No entanto, ao iniciar todo o planejamento para que o EAD acontecesse, percebemos que várias ferramentas já faziam parte da nossa rotina escolar.

Ajustamos o planejamento do Fundamental I, introduzindo outras ferramentas para que o aluno não perdesse

a interação e a explicação do professor, com objetivo de envolvê-los para que a aprendizagem acontecesse de forma mais efetiva.

O ensino a distância desenvolve no aluno habilidades como: autonomia, disciplina, foco, tornando-o mais eficiente e produtivo, tudo isso sem contar o domínio da tecnologia, que fará toda a diferença na sua vida pessoal e, futuramente, profissional.

Está sendo gratificante ver a disponibilidade, a determinação e a pron-

tidão de nossa equipe de professores em abraçar esse desafio. Por ser uma experiência nova, ajustes e monitoramento acontecem diariamente no aprimoramento das atividades para que os alunos aprendam com entusiasmo e engajamento, visto que essa modalidade de ensino tem sido a maior aliada dos alunos em período de quarentena.

Sabemos que sem o apoio e comprometimento das famílias nada disso seria possível.

### GRATIDÃO a vocês professores, alunos e famílias!



**Márcia Dall'Ara Negri**



**Rosana Schiavon Merlin**

“Grande Desafio! Assim podemos resumir nossa nova missão nesta fase complicada por que estamos passando. Esta pandemia está nos trazendo muitos aprendizados, entre eles, além de ser mãe, dona de casa, trabalhadora, o de exercer o papel da professora... No começo, pela curiosidade, foi tranquilo, mas agora temos que driblar as emoções, ansiedades, energia da Heloísa, para atrair a atenção e auxiliar no processo de aprendizado com o material que as professoras enviam diariamente com tanto apreço. Todos os dias adaptamos um formato melhor para que ela possa absorver os conteúdos. Mas o melhor de tudo isso... estamos sempre juntos e sabemos que quando tudo voltar ao normal, nossos filhos estarão sempre nas mãos de pessoas altamente capacitadas e com grande empatia para tal missão!”



Débora, mãe da Heloísa 1º ano

“Eu vejo que estamos passando por um período muito desafiador, que exige muito dos professores e pais. Mas, o que eu acho muito legal é observar a autonomia dos meus filhos para fazerem as lições. O Felipe, que está no 5º ano, faz as próprias correções. Não será perfeito, nada é perfeito. Mas eu acredito muito que a autonomia que ele está criando será benéfica para ele daqui para frente. Mesmo sabendo que as lições não estão perfeitas, vou deixando assim, para que ele consiga identificar sozinho, fazer as correções, se descobrir. Ele tira as dúvidas pelo celular, envia mensagens no grupo, busca as informações no Classroom, nos vídeos... um processo muito enriquecedor, pelo que observo no meu filho. Eu acredito que nós, Pais, Mães e Professores, um grande time, vamos juntos vencer esta fase, passar por tudo isso e seremos mais fortes.”



Aline Lui, mãe do Felipe do 5º ano



Amélia, mãe da Sofia do 3º ano

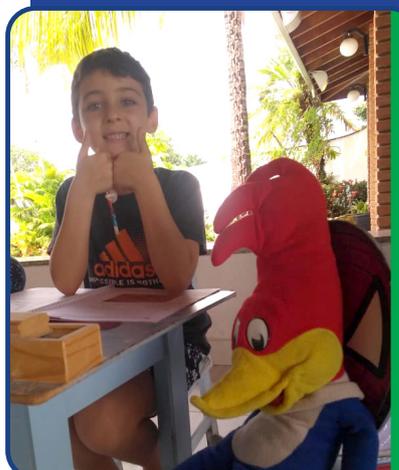
“O colégio se mostrou extremamente preparado para lidar com uma situação tão delicada como a que estamos vivendo. O aprendizado online foi muito bem orientado e acho fundamental para manter a rotina escolar para as crianças. É um momento único, temos que nos reinventar e o Colégio e equipe tem feito isso de forma brilhante! Pode não ser fácil o tempo todo, mas daqui alguns meses veremos que valeu a pena. E, na verdade, os alunos estão tendo um aprendizado muito além dos conteúdos da sala de aula, usando novas ferramentas e conhecendo um jeito novo de aprender. Gratidão a toda equipe e principalmente aos professores. Vocês são incríveis!”

“Para nós, está sendo um momento de adaptação e bem prazeroso, pois neste momento estaríamos no trabalho, sem o contato constante com nossos filhos. No começo, acho que foi mais difícil para mim do que para Ana. Não estou muito adaptada com a conectividade, pois trabalho como educadora física de crianças e idosos. Estamos aproveitando bem este momento. A professora Rita é muito atenciosa com as crianças. Somos privilegiados por fazermos parte do Colégio Prudente de Moraes. Os demais professores também são muito presentes. Destaco a atenção da teacher Débora.”



Roseli, mãe da Ana Laura do 4º ano

“Não estávamos preparados para esse momento. Mas com paciência e determinação, estamos nos adaptando e nos esforçando ao máximo para ajudar nossos filhos no estudo por EAD, sempre com o suporte e carinho de todos do Colégio, para que tudo possa ser realizado da melhor maneira possível.”



Solange, mãe do Pedro do 2º ano e Eduardo da 3ª série do EM

# Mães



“Diante do cenário temporário de nova organização da escola e do ensino, estamos nos adaptando a um formato de trabalho a distância. São vários os desafios enfrentados por nós: manter uma comunicação diária, focar na qualidade e na aprendizagem efetiva; “enfrentar a câmera” para tentar amenizar o sentimento de distância, entre outros. Mas, a cada dia um desafio é superado.... E assim, com o engajamento demonstrado pelas famílias e alunos, seguimos com as atividades, confiantes para que essa situação tão atípica se finde! Forte abraço”

**Regiane, Ângela e Alessandra, professoras do 1º ano**



“Quando nos deparamos com esse novo formato de aula, ficamos apreensivas sobre como o realizar e qual seria a melhor maneira. A cada dia vamos nos aprimorando e buscando novos conhecimentos para que nossas aulas não percam a essência. Acreditamos que essa mudança irá impactar não somente a vida das pessoas, como também a maneira como iremos enxergar a educação quando voltarmos às aulas presenciais. Tivemos que aprender a usar recursos novos e, com certeza, iremos utilizá-los em sala de aula.”

**Paula, Patrícia e Sharlize, professoras do 2º ano**



“O ensino a distância, a princípio, nos trouxe um sentimento de insegurança e ao mesmo tempo de desafio, que nos levou a buscar ainda mais recursos tecnológicos, além dos que já usamos diariamente em nossas práticas antes da pandemia, e agora, com o objetivo de nos aproximar e nos manter ligados aos nossos alunos e suas famílias de uma forma inédita. Podemos afirmar que essa situação também nos leva a refletir sobre a importância da união e da cooperação entre todos os envolvidos no processo de aprendizagem dos nossos alunos.”

**Cynthia, Rita e Pamela, professoras do 4º ano**



“Toda essa reviravolta que aconteceu nesse período fez com que colocássemos em prática ferramentas da tecnologia que já conhecíamos, mas, por medo ou mesmo insegurança, ainda eram deixadas de lado. Toda essa mudança veio para nos desafiar e ao mesmo tempo mostrar que tanto nós, quanto os alunos, conseguimos mais do que imaginávamos. Com certeza a educação, depois disso, estará inserida verdadeiramente no mundo digital.”

**Patrícia, Eniandra e Celene, professoras do 5º ano**



“Não estávamos preparados para essa situação de pandemia e paralisação mundial. Nem escola, nem pais, nem professores... Minimizar o impacto do isolamento na vida familiar e escolar está sendo um grande desafio. Inovação é a palavra de ordem e, nesse sentido, não estamos medindo esforços para proporcionar aos alunos o melhor aprendizado possível. E a experiência tem sido muito positiva e gratificante para mim, ao perceber o envolvimento das crianças e o feedback dos pais. Toda equipe gestora tem dado suporte para que juntos encontremos soluções e inovações, na intenção de enriquecer ainda mais a experiência que estamos vivendo. Que voltemos à rotina melhores, fortalecidos e na certeza de que o futuro será brilhante!”

**Josy, professora do 3º ano**

professores