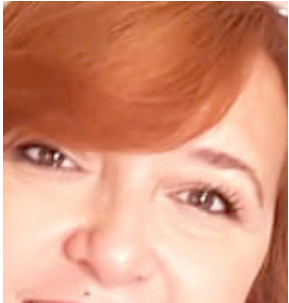


ESTUDANTES DO 6º AO 8º ANO UTILIZAM PLATAFORMA CANVAS



Katu, coordenadora do 6º ao 8º ano

O EAD é um grande desafio para alunos, pais e escola. De repente, com

a suspensão repentina das aulas presenciais, tudo mudou. A escola foi desafiada dia após dia, desde o início da quarentena, a fazer ajustes e reajustes diariamente.

O formato EAD do Ensino Fundamental II permite certa flexibilidade de horário para estudar, porém o estudante precisa planejar uma rotina para cumprir com todo o conteúdo e estudar a matéria dada. O desenvolvimento da autonomia do aluno mostrou-se fundamental no processo da construção do conhecimento.

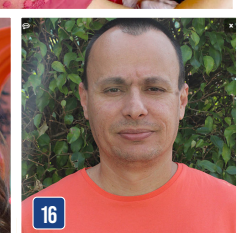
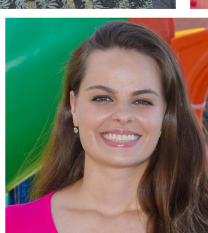
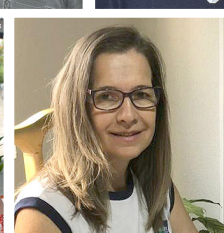
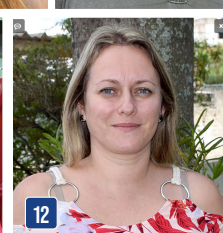
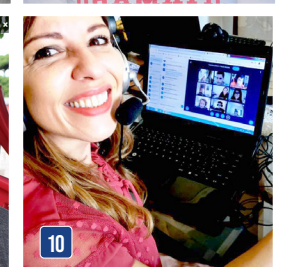
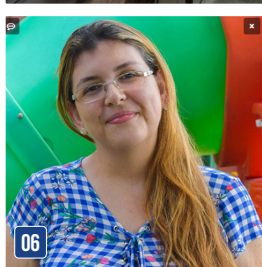
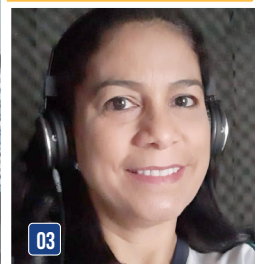
O EAD do Ensino Fundamental II utiliza a plataforma Canvas, implantada há alguns anos no Colégio. Por meio do Canvas, os alunos acessam as aulas de todas as disciplinas, nos formatos de

videoaulas gravadas e postadas pelos próprios professores (conteúdos novos, revisões, correções), videoconferências (aulas com o professor ao vivo), listas de atividades baseadas nos temas apresentados, correções, atividades extras opcionais, diferentes formas de tirar dúvidas e sugestões de links, livros e filmes. E todos os alunos estão em contato direto com a Coordenação, pelo WhatsApp.

Agradecemos mais uma vez aos alunos, professores e às famílias que nos ajudam a continuar firmes, enfrentando uma situação tão adversa quanto a que se apresenta.

Temos certeza de que muitas lições positivas ficarão em nossas vidas quando a palavra "coronavírus" sair do nosso vocabulário. Talvez as principais sejam "coletividade" e "empatia pelo próximo"!

PROFESSORES DO 6º AO 8º



- 1 Juliana • 2 Paulo • 3 Andrea • 4 Anderson • 5 Bianca • 6 Carol • 7 Fábio • 8 Marcus Vinícius • 09 Geraldo • 10 Thais • 11 Ezequiel • 12 Angélica • 13 Isa • 14 Edmur • 15 Renata • 16 Clodoaldo



■ **Anderson Bondezan** -
Professor de História

“Não foi uma tarefa fácil, fomos pegos de surpresa, como todos. Replanejar um novo caminho, organizar e colocar tudo rapidamente em prática, de uma hora para outra, só foi possível pela união do grupo, troca de opiniões, pelo suporte técnico e por termos a plataforma Canvas à nossa disposição.

A primeira semana foi de ajustes. E nesse período contamos com a colaboração dos pais e alunos, que foram nos pontuando situações a serem melhoradas, reformuladas ou até modificadas em prol do todo.

Depois disso, tudo tem acontecido de maneira tranquila. Os alunos participam das videoconferências, tiram suas dúvidas pelo chat, realizam as atividades propostas e têm criado algo muito importante, a autonomia.

Autonomia esta que é fundamental na vida escolar das crianças. Sairemos desta fase mais fortes, mais humanos, mais unidos e com mais empatia.

Para finalizar e fazer uma análise deste período de distanciamento social, trago uma frase de Chico Xavier: “E guardaremos a certeza, pelas próprias dificuldades já superadas, de que não há mal que dure para sempre”.

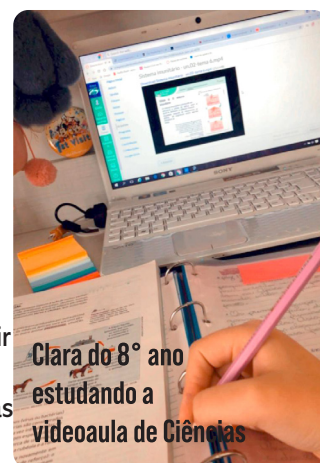


■ **Thaís Mountoreanu**

Professora de Ciências

Nas situações difíceis nos tornamos melhores. A crise provocada pela pandemia do coronavírus propiciou um novo desafio profissional: adaptar a aula presencial à virtual. Para isso, precisei desenvolver novas habilidades pedagógicas, através das ferramentas tecnológicas oferecidas no Canvas, para garantir a aprendizagem dos alunos. Outro desafio: como deixar as aulas EAD atrativas para os alunos?

Utilizo algumas estratégias, como: videoaulas compactas, evitando o cansaço; sugiro links (vídeos, documentários ou notícias), para ajudar na contextualização do assunto. Além disso, quando possível, realizo pequenas atividades práticas ou sugiro a resolução de um quiz virtual (Kahoot it) sobre a matéria dada. Portanto, a necessidade de me adaptar a este novo cenário está aprimorando minhas habilidades como educadora.



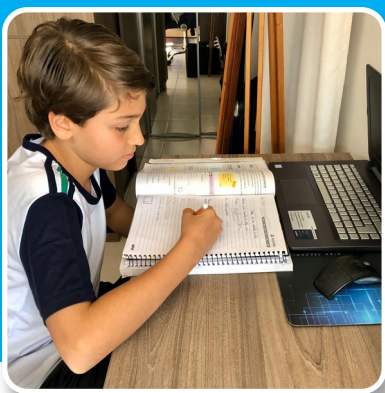
Clara do 8º ano estudando a videoaula de Ciências



■ **Andrea Pedrosa**

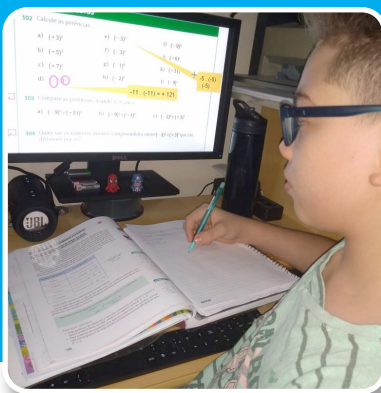
Professora de Língua Portuguesa

O EAD pegou a todos de surpresa, mas trouxe consigo oportunidade de inovação. E esse momento desafiador, que exige organização e disciplina, nos fez avançar para uma nova modalidade que conduz o aluno ao protagonismo de seu aprendizado.



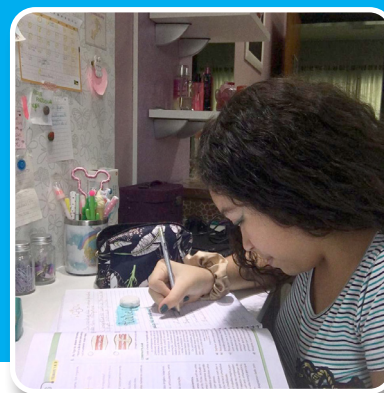
Gabriel – 6º ano

Em minha opinião, o ensino a distância é bom para este período em que não podemos ter as aulas presenciais. Acho que é uma boa forma de ensinar. Posso enviar e-mail para os professores pelo CANVAS ou tirar as dúvidas durante as conferências. Parece aula normal, tem as suas diferenças, mas parece aula normal. As aulas pelo EAD são muito boas. Eu apoio continuar desta forma durante este período em que não podemos ir para a escola.



João Pedro – 7º ano

Nos primeiros dias, estranhei bastante a mudança da rotina diária. Mas ao passar dos dias, fui me adaptando às aulas online. Estou tendo que me organizar em relação às web-conferências e tarefas para não deixar nada passar. Tem sido um desafio. Sinto falta de ir à escola, mas a iniciativa do EAD tem sido muito boa, dando continuidade ao aprendizado. Uma experiência para toda a vida!



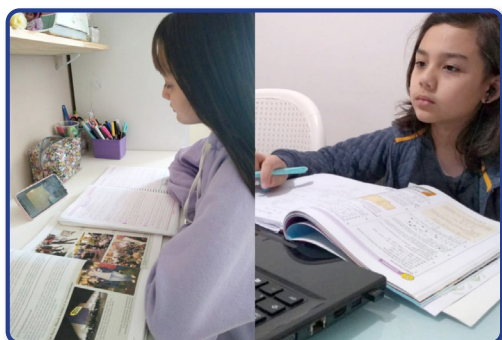
Larissa - 8º ano

Eu achei bem diferente ter aula pelo computador, principalmente no começo, quando tudo era muito novo. Mas agora já me acostumei. Uma coisa que me ajudou muito foi o fato dos professores estarem mandando tudo organizado, com as páginas e os exercícios certinhos, fazendo cronogramas, etc. E gostei bastante da plataforma que estamos usando para as videoconferências.



**Sandra, mãe do Yan (6º ano)
Yasmin Sayuri (8º ano)**

Ninguém estava preparado para a educação remota. O maior desafio no início foi saber como seria o novo formato das aulas, via plataforma digital. Definido isso, tudo correu muito bem. Só tenho a agradecer por meus filhos não terem que interromper seus estudos. Estudar está sendo parte importante para a nossa saúde emocional. Gratidão a toda equipe do Colégio pelo suporte, pelos esforços e amor com que estão trabalhando para que tudo corra da melhor forma possível. Sairemos todos juntos e fortalecidos!



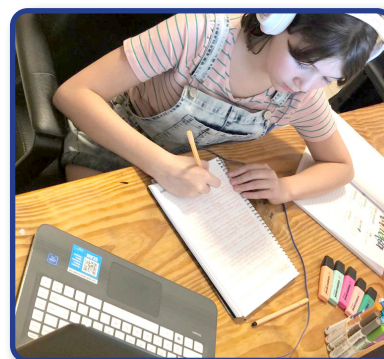
Kátia, mãe do Gabriel do 7º ano

A primeira semana do EAD foi cheia de dúvidas: como o Gabriel vai aprender sozinho? Como posso ajudá-lo? E se perder algum exercício? Não era momento de entrar em pânico. Era hora de resolver as dificuldades. O Colégio orientou os pais sobre a Disciplina, Autonomia e Organização. Então, resolvi ajudar o meu filho com a organização do tempo e ambiente para as aulas. Ele participa das aulas no quarto com a porta fechada para que possa se concentrar melhor. Para cada aula ele separa todo o material da disciplina e anota os exercícios a fazer na agenda. Procura fazer todos os exercícios no mesmo dia em que foram passados. Assim não acumula tarefas. Está dando certo! As videoaulas são show, segundo ele! Conforme as dúvidas vão surgindo, o Colégio e os professores estão sempre prontos a resolver. O retorno é rápido, quase que imediato. Estamos separados. Mas, sempre unidos!



Sibele, mãe da Ana Clara do 7º ano

A experiência EAD está sendo um novo “aprender a aprender”! A princípio, as crianças ficaram perdidas sobre como deveriam se organizar em relação ao tempo de estudo, às tarefas, às brincadeiras, às atividades extra que não estão acontecendo. Entretanto, sentamos num determinado momento e montamos um cronograma e, mediante isso, eles conseguem ter tempo para tudo! O Covid-19, em meio a tantas coisas ruins, veio nos trazer novas descobertas, novos e grandes ensinamentos! Tenho certeza de que não apenas nós, os adultos, como também as crianças sairão mais resilientes e fortes após essa crise. O maior ensinamento para nós é aquilo que já dizia o Pequeno Príncipe. “O essencial é invisível aos olhos”. Uma educação que vai além da sala de aula e dos livros, uma educação de seres humanos altruístas, benevolentes, criativos e HUMANOS!



Venha conhecer nosso projeto!

UNIDADE 1 • Av. dos Trabalhadores, 1069
Jd. Marília • Salto/SP
11 4028-2304

UNIDADE 2 • Rua Lins, 361
Jd. Marília • Salto/SP
11 4028-2770